Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района

186609, Республика Карелия, Кемский район, п. Панозеро, ул. Лесная, д.1

Тел. 88145832123

[panozersk@gmail.com](mailto:panozersk@gmail.com)

**Утверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Директор школы

Е.А. Дмитриева

Приказ №

От 29.08.2023

**Учебный план внеурочной деятельности**

**2023-2024 учебный год**

начального общего образования

**Панозеро**

**2023/2024**

**Пояснительная записка**

В МБОУ Панозерской ООШ реализовывается дополнительное образование в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования.

Учебный план дополнительного образования на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
* Рабочая программа Воспитания;
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Панозерская ООШ»;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
* «Об утверждении санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устав МБОУ «Панозерская ООШ;
* Положения «Об организации внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательной организации;
* поэтапность развития нововведений с учетом анализа полученных результатов мониторинга за прошедший год;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения;
* учет возможностей социально-культурного пространства города и опыта взаимодействия с его организациями.

Согласно ФГОС НОО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках решает следующие **задачи**:

* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
* компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Дополнительное образование в МБОУ Панозерской ООШ рассчитано на 10 часов в неделю. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Поскольку школа является малокомплектной (3 комплекта), а численность учащихся основной ступени обучения на 2023 год составляет 8 учеников, то в кружковую деятельность задействованы все учащиеся. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы на основе интересов детей и запросов родителей. Место проведения всех занятий – школа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут. При проведении двух и более занятий организуется перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проходят с понедельника по пятницу в соответствии с установленным расписанием с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

* занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (школьные спортивные соревнования, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, творческие проекты);
* воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Посещая кружки и секции, обучающихся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

**Программа** **внеурочной деятельности направлены:**

* на расширение содержания программ начального общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 **направлениям** развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Решаемые задачи** |
| 1 | Спортивно- оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| 2 | Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| 4 | Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| 5 | Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности |

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В рамках общеинтеллектуального направления организуются занятия кружковой деятельности «Моя малая Родина». Общеинтеллектуальное направление данного кружка ориентировано на развитие познавательных интересов детей, развитие интеллектуальных способностей и расширение кругозора.

Общекультурное направление осуществляется через занятия кружка «Музыкальная гостиная». Данный курс внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, развивает музыкальные способности детей.

Социальное направление реализуется на базе курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», целью которого является создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую и исследовательскую деятельность.

Спортивно - оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности по общей физической подготовке «ОФП». Данного рода занятия укрепляют здоровье ребенка, гармонично развивают функциональные возможности организма.

Духовно-нравственное направление осуществляется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников.

**Ожидаемые результаты**

Личностные

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности;
* непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности;
* влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в кружках проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.