****

| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| --- |
| Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (далее МБОУ Панозерская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». **Цель самообследования:** оценка деятельности образовательного учреждения за два полугодия: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2021/2022 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2022/2023 учебного года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ. **Задачи самообследования:** проанализировать динамику контингента обучающихся; изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения; оценить достижения школы; сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результатов обучения и сравнить с внешней оценкой.В своей деятельности МБОУ Панозерская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Карелия, нормативными документами Управления образования, администрации Кемского муниципального района, Уставом школы. В 2022 году школа работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы, а также продолжила работу над решением следующих задач: - формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами; - формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности; - совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования. В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС основного общего образования в 5 классе |
| 1. **Общие сведения об организации**

**C:\Users\Lenov\Desktop\3532039_stock-photo-3d-white-man-carries-stack-of-office-folders.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района(МБОУ Панозерская ООШ). |
| Руководитель | Дмитриева Елена Александровна |
| Адрес организации | 186609, Республика Карелия, Кемский район, улица Лесная, д.1 |
| Телефон, факс | 8(8145832123) 8(8145832123) |
| Адрес электронной почты | panozersk@gmail.com |
| Учредитель | Муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника ОУот имени Муниципального образования «Кемский муниципальный район " исполняет администрация Кемского муниципального района (далее – Учредитель). |
| Лицензия | от 14 апреля 2015 серия 10Л01, № 0007100 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27 февраля 201510А01 № 0000052, срок действия до 27 февраля 2027 |

 |
| Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. |
| 1. **Система управления организации**

 | **Государственно-общественное управление школой**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы государственно-общественного управления ОУ*** | ***Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления***  |
| **Директор:** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Должностная инструкция |
| **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:**Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива  |
| **Педагогический совет:**Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,  | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» |
| В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет |

**Выводы:** 1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств3. Нормативно-правовая база позволяет осуществлять деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Одновременно необходимо продолжить работу по приведению локальных актов школы к стандартам в соответствии с требованиями действующего законодательства. |
| 1. **Характеристика контингента обучающихся и их семей:**

C:\Users\Lenov\Desktop\132339_stock-photo-3d-small-people---allocated-from-a-circle.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2020** | **2021год** | **2022** |
| Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 8 | 2 | 2 | 6 | 2 | 5 |
| ООО | 17 | 3 | 2 | 6 | 2 | 5 |
| **итого**  | **25** | **5** | **4** | **12** | 4 | **10** |

**Сведения о численности обучающихся: на 31.12.2022: 1,2кл-0 ч, 3кл-1ч,4 кл-1ч,5кл-2ч, 6 кл-1ч, 7кл-1ч, 8кл-0ч, 9 кл-2ч, 4 класса –комплекта: 3-4кл, 5кл, 6-7кл, 9 кл**Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается. Прогноз на ближайшее время:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования |  **2022-23год** | 2023-2024 год |
|  | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ООО | 3 | 6 | 2 | 5 |
| **итого**  | 4 | **8** | **3** | **6** |

В течение 2022 года в школе нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – нетОбучающихся с ОВЗ –нет Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.**Характеристика семей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика  | 2017 год | 2018 год | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 |
| Всего семей, из них | 22 | 23 | 11 | 11 | 6 | 5 |
| многодетных | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| неполных | 4 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| малообеспеченных | 17 | 17 | 7 | 11 | 6 | 4 |
| опекунов | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Всего детей, из них  | 27 | 26 | 16 | 17 | 10 | 8 |
| Из многодетных семей | 6 | 8 | 7 | 8 | 6 | 5 |
| Из неполных семей | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Малообеспеченных | 21 | 19 | 12 | 100 | 10 | 7 |
| Опекаемых  | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы:1. Количество семей и уч-ся в школе уменьшается, экономическое положение большей половины семей нестабильное из-за временного характера работы родителей, отсутствие работы
2. В течение года администрация школы осуществляла контроль за тем, чтобы все дети из малообеспеченных семей получали бесплатные обеды в школе. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.
3. Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества. Родители активно принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, участвуют в праздниках и акциях.
 |
| 1. **Условия осуществления образовательной деятельности**
 |
|  **4.1.Кадровое обеспечение****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13828266-stock-photo-3d-business-white-business-meeting.jpg** | **Оценка кадрового обеспечения**На период самообследования в школе работают: 5 учителей+ 2 на условиях совместительства (с Кр.Порога. )**по стажу работы: от 5-10лет-1ч, свыше 20-5ч****Образовательный уровень педагогических работников: высшее-4ч, ср-спец (педагогическое)-1ч**Оценивая кадровое обеспечение ,являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:* Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом; вакансий нет; динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о прохождении курсовой подготовки** 2022 год-100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф.И.О. | Должность | Название курсов повышения квалификации/переподготовки | Период прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки | Место прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки | Очно/дистанционно | Количество часов |
| МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 29.11 – 02.12.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. |
| МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель  | « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) | 28.02 – 18.03.2022 |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | дистанционно | 36 час. |
| МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель  |  Вебинар «Задачи ОГЭ по геометрии повышенного уровня сложности». |  10 марта 2022 |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | дистанционно | 36 час. |
| МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель  |  Вебинар по теме «Методические рекомендации процесса формирования математической грамотности в системе общего образования» | 16 марта 2022  |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Дистанционно  | 15 часов |
| МБОУ Панозерская ООШ | Мошникова Л.Г. |  учитель | « Оказание первой помощи в образовательных организациях» | 28.11 – 14.12.2022  | ООО «Инфоурок» | дистанционно | 36 час. |
| МБОУ Панозерская ООШ | Мошникова Л.Г. |  учитель |  Всероссийский вебинар «Специфические методы и приёмы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» |  21.01.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. |
| МБОУ Панозерская ООШ | Мошникова Л.Г. |  учитель |  Вебинар «Новые образовательные стандарты в школе: планируем уроки русского языка и литературы по стандарту и ПРП» | 11.05.2022 |  Москва «Просвещение» | дистанционно | 44 час. |
|  | Мошникова Л.Г. | Учитель  | « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) | 28.02 – 18.03.2022 |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | дистанционно |  |
| МБОУ Панозерская ООШ | Павлова Н.В. | Учитель  | « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории) | 19.04 – 13.05.2022 |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | дистанционно | 100 час. |
| МБОУ Панозерская ООШ |  Елисеева О.З. | Учитель  | « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов ) | 11.04 – 29 .04.2022 |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | дистанционно | 36 час. |
|  | Крысина И.И. | Учитель  | « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) | 18.04 – 12.05.2022 |  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | дистанционно |  |

 |
| **4.2.Режим работы** **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_4977863-stock-photo-3d-small-alarm-clock.jpg** | **Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексомПри составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели. Расписание звонков:1 урок 8.30-9.10 (перемена-10 минут)2 урок 9.20-10.05 (перемена-10 минут)3 урок 10.10-10.50 (перемена-30 минут)4 урок 11.20-12.00 (перемена-10 минут)5 урок 12.10-12.50 (перемена-10 минут)6 урок 13.00-13.40 (перемена-10 минут)7 урок 13.50-14.30Начало занятий – 8.30 ч. .Окончание занятий – 14.30 ч  Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время. |
| **4.3.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24671711-stock-photo-3d-person-fireman.jpg** |  Охрану в ночное время осуществляет ночной сторож. Сторожем школы перед началом каждого рабочего дня в 6.00. проводятся проверки: безопасность территории вокруг здания школы, состояния запасных выходов, замки на дверях запасных выходов; рекреаций, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.При входе в школу регистрацию посетителей ведет ответственный за пропускной режим. Это пост No1, где имеются номера телефонов для быстрого сообщения обстановки директору школы, а в его отсутствие заместителю директора. Осуществляется пропуск посетителей в школу с обязательной регистрацией в журнале посетителей.Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:* осуществление пожарного надзора: в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, заключен договор на ее обслуживание, установлено дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны здания в г.Кемь; установка пож.сигнализации на чердаке
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.
 |
| **4.4.Охрана и укрепление здоровья, организация питания обучающихся****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_11460252-stock-photo-3d-white-doctor (2).jpg****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13303161-stock-photo-cook-showed-empty-board.jpg** | **Сведения о здоровье обучающихся**Общие тенденции, характеризующие состояние здоровья детей 7-16 лет, имеют место и в нашей школе. Ежегодно уменьшается число детей, отнесенных к первой группе здоровья. Первая основная группа здоровья-0чел, вторая-8чел,физкультурная группа-основная-8 ч.**Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

|  |
| --- |
| Наличие спортивного зала: имеется необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре |
| Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона); установлено спортивное оборудование -4 шт, оборудованы: волейбольная площадка,баскетбольный щит, прыжковая яма |
| Наличие тренажерного зала: установлено спортивное оборудование: силовые тренажеры -2шт, другие-3 шт |
| **Условия питания обучающихся (воспитанников)**В МБОУ Панозерская ООШ» имеется столовая на 25 посадочных мест (площадь обеденного зала –42 кв.м., площадь пищеблока – 30 кв. м.). Имеются: моечная для посуды. Пищеблок МБОУ Панозерская ООШ обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой.Питание обучающихся одноразовое:  обед **С 1 сентября 2021 года для всех обучающихся 1-4 классов  организовано бесплатное горячее питание за счет средств субсидии муниципальному бюджетному учреждению Кемского муниципального района на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.****Для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в 1-9 классах школы организовано бесплатное питание за счет средств субсидии муниципальному бюджетному учреждению на реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной помощи малоимущим семьям, имеющим детей).****Лиц ОВЗ и детей - инвалидов - нет.****Диетического меню в образовательной организации нет:**отсутствуют обучающиеся нуждающиеся в данном меню.**Для всех остальных обучающихся школы организовано питание за счёт родительских средств.**Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организации:    сторонний организатор питания отсутствуетПеречни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации:ИП Андриевский Е.Ю. - поставщик продуктов питанияИП Тихомирова - поставщик хлеба и хлебобулочной продукции п.ПанозероОтветственный по организации питания:  Дмитриева Елена Александровна, 32 123, panozersk@gmail.com\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_За качеством питания и работой пищеблока осуществляется **контроль комиссией по контролю за организацией и качеством питания, родительский контроль.**Вопросы по питанию на сегодняшний день не поступали.

|  |
| --- |
| **Санитарно-просветительские программы для родителей и детей "Основы здорового питания**" |
| Для того чтобы осознанно подходить к своему здоровью и быть в тренде, предлагаем родителям детей дошкольного и школьного возраста, а также учащимся среднего и старшего звена пройти обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на официальном сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»<http://www.niig.su/>. **По результатам обучения и успешной аттестации выданы сертификаты, подтверждающие прохождение обучения по основам здорового питания. (прошли 5 родителей, 3 учителя, 4 ученика)** |

 |

Курсы по первой медицинской помощи прошли 100% учителей. |
| **4.5.Материально-техническая база школы** | **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |
| --- |
| **Информационные системы и информационно-****телекоммуникационные сети** |
| Локальная сеть в кабинете информатики с выходом в интернет для работы на уроках, назанятиях кружков , во внеурочной деятельности. |
| **Сайт ОО:** [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/)открытость и доступность информации путем ее размещения на сайте |
| **Электронный журнал:** оформляются журналы для обучающихся, занимающихся по основным общеобразовательным программам<https://school.karelia.ru/desk> |
| **E-mail:** **panozersk@gmail.com**Имеется возможность отправлять вопросы, запросы, сообщения, документы |

**Информационно-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, ноутбуков | 21 |
| из них используемых в учебном процессе | 14 |
| Количество компьютерных классов  | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | все-5 |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 2 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |

**Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет(по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения |  |
| Интерактивные доски  | Мультимедийный проектор  |
| Русского языкалитературы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Химия-биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Истории-обществознания | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Начальных классов | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| информатики | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| ИТОГО | **14** | **14** | **14** | **2** | **5** |

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Организация обеспечивает также открытость и доступность информации путем ее размещения: − на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)− на информационных стендах школы**Вывод**:1.Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, имеет положительную динамику.- Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинет химии оборудован демонстрационным столом, лабораторным оборудованием. В каждом кабинете компьютер и проектор.2. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, питание обучающихся. Остается проблема с ученическими туалетами, системой отопления здания (устаревшие трубы).5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. |
| **4.6.Учебно-методич обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение** | **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения**По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Объем фонда библиотеки составляет: 3359 экз, учебников-975экз, художественная литература-2244 экз, справочная литература-110 экз. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине. |
| **5.Образовательная** **деятельность**C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_12241773-stock-photo-3d-puppets-reading-the-books.jpg**5.1.Оценка****Образовательной****деятельности** | Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая **учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.(** [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/) -в разделе Образование)С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того проверяется, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);**Выполнение государственных программ**: Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования выполнены в полном объёме.**Для реализации образовательной программы** используется перечень УМК, который охватывает учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.С 01.09.2022 организовали обучение в 5 классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. **С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.**Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.**Достижения учащихся в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Результаты  |
| Школьный  | Всероссийский экологический диктант | 1, 2, 3 места |
|  | Конкурс чтецов «Без срока давности». | 10 участников |
| Региональный  | «Нет коррупции». Конкурс рисунков (ГБОУ РК «Ровесник»). | Участники  |
| Муниципальный | Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 1 место  |
|  | Районный конкурс рисунков «Открывший дорогу к звёздам». | 1 победитель, 3 место |
|  | Районный конкурс «Мордочка усатая, шубка полосатая». | 1 сертификат |
|  | Районный конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей». | 1 диплом (3 место), 3 сертификата участника. |
|  | Районный конкурс творческих работ «Тебе, любимая мамочка!». | 5 сертификатов. |
| Всероссийский | Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего | Участники  |
|  | Моря России. Сохранение морских экосистем» в рамках Экоурока | Участники  |
|  | Единый урок безопасности в сети Интернет | Сертификаты  |
|  | Большой этнографический диктант | Сертификаты  |
|  | Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота – 2 Сертификаты - 6 |
|  | 3 онлайн – олимпиада по предпринимательству | Сертификаты  |
|  | 3 международная онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Похвальная грамота – 2Сертификаты - 7 |
|  | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике 5 – 11 класс | Диплом – 1Похвальная грамота – 4Сертификаты - 4 |
|  | Олимпиада по программированию Учи.ру | Похвальная грамота – 1 Сертификат - 1 |
|  | Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота – 2Сертификаты - 5 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. | 3 сертификата. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. | 1 похвальная грамота, 2 сертификата. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников. | 3сертификата. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников. | 3сертификата. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку. | 1 - Похвальная грамота, 1- Сертификат участника. |
|  | Онлайн-олимпиада «По следам первых». | 2 Диплома участников |
|  | Международный космический диктант «Время первых». | 1 сертификат участника. |
|  | Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира». | 1 Призёр, 2 место. |
|  | Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине английский язык. | 1 Диплом участника. |
|  | Десятая юбилейная Детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем Победу». | 5 сертификатов |
|  | Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа».  | 6 дипломов участников |
|  | Международная олимпиада «Глобус» по ПДД. | 4 сертификата |
|  | Всероссийская олимпиада "Безопасные качественные дороги". | 1 диплом, 5 сертификатов. |
|  | Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира». | 1 диплом призёра 2 степени, 1 диплом участника.  |
|  | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном". | 3 сертификата участника. |
|  | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «ПДД». | 1 диплом призера 3 степени. |
|  | Олимпиада "Безопасный интернет" на портале Учи.ру. | 2 диплома, 4 сертификата. |
|  | Финансовый Всероссийский онлайн-зачёт. | 4 сертификата. |
|  | Всероссийскийтест-онлайн на знание Конституции. | 5 сертификатов. |
|  | Конкурс "Осторожно, терроризм!" на Интернациональной образовательной платформе "Звонок". | 2 диплома  |
|  | Онлайн-уроки "Искусственный интеллект в стартапах" и "Видеотехнологии" в рамках Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры". | 5 сертификатов с "отличием". |

 |
| **5.2.Воспитательная****работа****5.3.Реализация программы внеурочной деятельности** | На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

**Целью** воспитательной работы школы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.**Основные направления воспитания и социализации:**-гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание;физкультурно-оздоровительное воспитание;самоуправление;профориентационное и трудовое воспитание;семейное воспитание.Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Школа приняла участие в общероссийских мониторингах по русскому языку, математике, экологических уроках и экологических акциях в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика», во всероссийских конкурсах по русскому языку, в общероссийском цифровом квесте «Сетевичок», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Заврики», всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по предметам. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни, ребята участвовали в различных районных конкурсах рисунков по данной тематике, участвовали в конкуре чтецов ко Дню Победы. С учениками среднего звена велась работа по ознакомлению с военными документальными материалами на сайте «Без срока давности». Также уделялось внимание формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях, ученики участвовали в международных олимпиадах по ПДД, делали выставки рисунков, писали тесты для проверки знаний. В школе велась работа антитеррористической направленности, ученики принимали участие в международном конкурсе «Осторожно, терроризм!» на платформе «Звонок». В школе проводились мероприятия профориентационной направленности, проводились открытые уроки на платформе «Билет в будущее», профориентационные онлайн-мероприятия «Шоу профессий» на сайте «ПроеКТОрия». Было организовано проведение ряда мероприятий по реализации мер в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей и их родителей. Проводились мероприятия экологической направленности, ученики принимали участие в эко-уроках на образовательной платформе «Эколята», также принимали участие в конкурсах экологической направленности.В целом, школа активно сотрудничает и принимает участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, открытых уроках на следующих платформах «РЭШ», «МетаШкола», «Учи.ру», «Звонок», «Знание»,«Классный час», «Инфоурок», «Сетевичок», «Фоксфорд», «ЯКласс», «Урок цифры». Школа принимала участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» на сайте «ИнститутВоспитания.рф», также организовано взаимодействие с проектом «Киноуроки в школах России и Мира», ученики смотрели обучающие и художественные фильмы различной направленности в соответствии с предоставленным планом Проекта. С сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном». Каждый понедельник учащиеся поднимают флаг, поют гимн РФ и проводят беседы на разные темы в соответствии с планом. **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.В течение года прошли такие мероприятия: -«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, «День учителя»,День самоуправления», «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт, Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»; Выставка рисунков «Я люблю жизнь»; Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»; Тренинг «Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Беседа-тренинг «Что значит дарить добро?»;Классный час «Гигиена учебного труда и отдыха»; Беседа «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»; Классный час «Международный день Детского телефона доверия». Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление стендов, обновление информации о телефоне доверия. Оформление памяток с номером телефона доверия в дневники.В школе была организована Неделя психологии (с 03 по 7 октября).03.10. Игровое занятие «Давайте жить дружно», «Познай себя». 04.10. - Конкурс рисунков «Подари свою улыбку». 05.10. - Акция «Моё настроение», «День начинается с добрых пожеланий». 06.10 - Классный час «Любовь-основа жизни». 07.10. - Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». 10.10. - Всемирный день психического здоровья. Детский телефон доверия. 14.11. – 18.11. - Выставка рисунков «Я люблю жизнь». В школе реализуются успешные практики работы с несовершеннолетними, в том числе по проблемам духовно-нравственного, патриотического воспитания, сохранению семейных ценностей, по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера.**Патриотическое воспитание учащихся.**Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе являлись уроки мужества, уроки патриотизма, посвященные историческим датам Великой Отечественной войны, «Урок Победы». Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков.В школе проводились следующие мероприятия патриотической направленности: Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»; изготовление подделок (открыток) для детей войны, а также посещение детей войны и поздравление; классные часы «Битва под Сталинградом»; «Дети войны». Акция «Черный тюльпан». День памяти вывода войск из Афганистана. Просмотр видеофильма «Герои Великой Отечественной войны». Тематическая беседа "Что такое героизм?". Выставка рисунков «Наша армия всех сильней». Классные часы «Есть такая профессия-Родину защищать!», «Они сражались за Родину»; конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» ко Дню Защитника Отечества; музыкальная композиция «Песни военных лет»; выставка рисунков «Война для меня-это…!»; Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»; Классный час «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;Книжная выставка «Узнай о войне из книг»; Выставка рисунков «Спасибо за мирное небо!»; Конкурс чтецов «Без срока давности»; Акция «Помоги памятникам Отечества»; Просмотр видеофильма «Защитники Искусства»; Акция «Окна Победы»; Торжественный митинг «Поклонимся Великим тем годам»; Вахта памяти у обелиска «Павшим в годы войны»; Акция «Сад памяти».Все проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся любви к Родине, уважения и гордости за свою страну, стремления быть достойным защитником Отечества. Учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях, с интересом слушали информацию, задавали вопросы, сопереживали, участвовали в конкурсах. Одним из самых запоминающихся стало мероприятие «Поздравление детей войны». Ученики сами сделали открытки, был проведен классный час с показом презентации, в ней была заключена вся собранная информация о детях войны посёлка Панозеро. В поселке на данный момент проживают 9 детей войны, участников ВОВ, к сожалению, уже нет. После классного часа, учащиеся отправились поздравлять детей войны, вручили им подарки и наградные медали. Это было очень волнительно и трогательно. Также запоминающимся мероприятием стала конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» в честь праздника 23 февраля. Мальчики соревновались между собой, проходили различные конкурсы, в которых проявляли свои знания, умения и навыки. Наиболее значимое мероприятие – Торжественный митинг, посвященный 9 мая, Дню Победы. В этот день был организован Бессмертный полк, ученики с фотографиями своих родственников прошли по улицам посёлка. После организован митинг около обелиска и возложение цветов. Ученикам очень понравилось данное мероприятие, чувствовалось, как ребята гордятся за своих предков и за свою Родину. Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывали, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.**Организация мероприятий и реализация мер в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, родителей (законных представителей) и работников образовательных организаций.**Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности, онлайн-уроках в рамках всероссийского проекта «Урок цифры»:Компетенция «Видеотехнологии»; компетенция «Искусственный интеллект в стартапах»; участие в международном квесте по цифровой медиаграмотности для детей и подростков «Сетевичок».В школе были проведены мероприятия:Классный час «Польза и вред Интернета». Единый урок безопасности в сети Интернет. Классный час «Чем опасен Интернет?». Беседа «Как Интернет влияет на суицидальное поведение подростков?». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет».Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности.Единый урок безопасности в сети Интернет. Классный час «Профилактика киберпреступности в сети Интернет». Беседа с родителями «Ловушки Интернета: экстремизм и терроризм в социальных сетях». Раздача памяток для родителей «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика киберпреступности среди несовершеннолетних в сети Интернет». Организована работа кружка «Финансовая грамотность» -6-9 классы, 4 ученика. Было организован просмотр вебинара для педагогов «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения». **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**В школе были проведены следующие мероприятия: Беседа о зимних дорожных ловушках. Практикум на тему «Оказание первой медицинской помощи». Акция «Письмо водителю». Викторина «Лучший знаток ПДД». Игра-викторина «Азбука улицы». Классный час «В лето на велосипеде». Игровая программа по ПДД «Знатоки дорожных правил». Проведение тестирования на знания ПДД. Игра «Поле чудес» по ПДД. Выставка рисунков «В стране Светофории». Классный час «Осторожно, зимняя дорога!». Всероссийский открытый урок «ОБЖ».Ученики участвовали в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД. Неделя безопасности по ПДД (с 19 по 23 сентября).19.09. - Классный час «Правила дорожной безопасности». Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».20.09. - Классный час «Правила безопасности на железной дороге». 21.09. - Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». 21.09. - Классный час «В гостях у дорожных знаков». 21.09. - Классный час «Знаки дорожные знаем – ПДД соблюдаем!». 22.09. - Интерактивная викторина «С детства знать положено правила дорожные». 23.09. - Квест-игра по ПДД. 23. 09. - Акция «Засветись». В школе были организованы общешкольное родительское собрание на тему «Родителям - о безопасности дорожного движения» с целью профилактики ДДТТ; общешкольное родительское собрание на тему «Дорожная безопасность детей во время каникул».Перед каждыми каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ, по правилам поведения на улицах и дорогах «Уходя на каникулы, помни…». **Реализация комплекса мер попрофилактике суицидального поведения у несовершеннолетних****Задачи:**Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении; пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся; оптимизация межличностных отношений в школе. В школе были проведены мероприятия:Классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни». Классный час «Суицид среди подростков». Профилактика суицидального поведения. Выставка рисунков «Я люблю жизнь». Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями». Всемирный день здоровья. Классный час «Учись быть здоровым!». Международный день Детского телефона доверия. Профилактика правонарушений несовершеннолетних к Единому дню профилактики. Игровое занятие «Давайте жить дружно», «Познай себя». Конкурс рисунков «Подари свою улыбку». Акция «Моё настроение», «День начинается с добрых пожеланий». Классный час «Любовь-основа жизни». Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Всемирный день психического здоровья. Детский телефон доверия. Беседа «Как Интернет влияет на суицидальное поведение подростков?». Классный час «Токсикомания и никотиносодержащая продукция. Сниффинг". Профилактическая беседа по здоровому образу жизни.Анкетирование по ЗОЖ. Классный час «Профилактика скулшутинга и буллинга. Кибербуллинг». Выставка рисунков «Я люблю жизнь». Классный час "Права ребёнка". Классный час "Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних". Классный час «16 ноября - Международный день толерантности». Единый День профилактики правонарушений и деструктивного поведения подростков.Также с целью выявления проявлений суицидальной направленности в поведении были проведены следующие диагностические мероприятия:1. Диагностика суицидального поведения подростков. Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», метод «Незаконченные предложения». Было предложено пройти опросник Г.Айзенка в начале и в конце года для сравнения изменений в психическом состоянии учащихся.2. Диагностика риска суицидального риска у детей (А.А.Кучер; В.П.Костюкевич). Было предложено тестирование для диагностики суицидального риска. 3. Анкетирование «Уровень тревожности».4. Анкетирование по выявлению вредных привычек у подростков. **Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни,профилактика вредных привычек.****Задачи**: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.В школе были проведены следующие мероприятия: Всемирный день снега. Конкурсная программа на свежем воздухе. Классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни». Классный час «Здоровье и питание». Классный час «Скажи наркотикам – НЕТ!». Классный час «Мой режим дня». Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями». Классный час «Полезные и вредные привычки». Экстремизм и терроризм. Классный час «Безопасное поведение при теракте». Классный час «Гигиена тела». Всемирный день здоровья. Классный час «Учись быть здоровым!». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!». Классный час «Гигиена учебного труда и отдыха».Беседа «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». Международный день Детского телефона доверия. Мероприятие «Осторожно, насвай!», «Спайсам и снюсам - скажем нет!». Поход в деревню. Экскурсия в музей. День борьбы с суицидом. Классный час ««Здоровый образ жизни – наша жизнь!».Осенний день здоровья. Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты». Классный час «Скажи алкоголю – НЕТ!». Классный час «Толерантность-путь к миру». Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом». Классный час «Зима и здоровье человека». В рамках Российской недели школьного питания (с 21 по 25 ноября) проведены уроки о здоровом питании, рекомендованными МП РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИВФ РАО). 3-9 классы, 8 учеников.21.11. - Классный час «Правильное питание – залог здоровья».22.11. - Выставка рисунков «Здоровое питание»23.11. – Анкетирование учащихся по здоровому питанию.24.11. – Школьное питание. Родительский контроль.В школе было организовано дистанционное обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Прошли обучение и получили сертификаты: 4 ученика, 5 родителей, 3 учителя (декабрь 2022).Проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков ответственного отношения к здоровью.18.01. - Беседа о правильной одежде в зимний период. 4 родителя.29.03. - Анкетирование «Здоровый образ жизни». 5 родителей.29.03. - Родительское собрание «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей». 5 родителей10.11. - Профилактическая беседа по здоровому образу жизни. Беседа по профилактике ОРВИ, Covid-19.26.09. - Консультация для родителей «Семья – залог здоровья ребёнка». 3 родителя.**Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.****Задачи:**Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.С целью формирования основ правового воспитания в школе были проведены следующие мероприятия: Классный час «Экстремизм – антисоциальное явление». Беседа «Терроризм и экстремизм - угрозы современности». Беседа «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма». Классный час «Скажи наркотикам - НЕТ!». Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями». Беседа, тренинг «Учимся жить в мире с самим собой и другими».Классный час «Скулшутинг и буллинг». День профилактики «Борьба с колумбайнером». Беседа «Будьте осторожны в социальных сетях!».Классный час на тему: «Противостояние вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, раскрытие преступной сущности идеологии терроризма». Классный час «Скажи алкоголю – НЕТ!». Беседа «Ловушки Интернета: экстремизм и терроризм в социальных сетях». Классный час «Толерантность-путь к миру». Классный час "Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних". Классный час «Наши права». Выставка рисунков "Права ребёнка" к Всемирному правовому дню защиты детей. Классный час «Осторожно, насвай!», «Спайсам и снюсам-скажем НЕТ!». Классный час «День Конституции». Классный час «Моя ответственность перед законом. Преступление и наказание». Анкета по выявлению подростков 5-9 классов, склонных к девиантному поведению. Классный час «Киберпреступность в сети Интернет». Организация просветительской деятельности с родителями по вопросам профилактики правонарушений:- «Здоровый образ жизни – счастливое будущее детей». - «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». - «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних».Для родителей по данным темам была выложена информация в социальную группу в Интернете.**Физическое воспитание.**За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:-Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.-Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы. -Пропаганда здорового образа жизни.В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:• Учебно-воспитательный процесс.• Внеклассная работа.• Участие в соревнованиях различного уровня.Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов:- Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»;- Соревнования по гимнастике, лыжам, бегу.- Игры на свежем воздухе;- Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты», «А-ну-ка, мальчики!», эстафеты ко Дню Здоровья. - Всемирный день снега. Конкурсная программа на свежем воздухе.- Организация совместного досуга на свежем воздухе. Походы в деревню.**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.****Задачи**: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.Мероприятия, проходившие в течение учебного года:-Организация дежурства в классных помещениях -Дежурство учащихся по школе-Трудовые десанты по уборке территории школы -Трудовые десанты по уборке памятников на закрепленных территориях.-Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» - В летнее время работа трудового лагеря по благоустройству территории школы**Экологическое воспитание.****Задачи:** Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.Проведение интерактивных курсов «Зелёная школа».2-4 классы, 5 учеников.Урок 1. Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать? январьУрок 2. Как и зачем сортировать отходы? февральУрок 3. Как обращаться с опасными отходами? мартУрок 4. Вторая жизнь наших вещей: во что превращаются отходы? апрель5-9 классы, 5 учеников.Урок 1. Общество потребления: сколько отходов мы производим? январьУрок 2. Раздельный сбор отходов: что и куда сдавать? февральУрок 3. Как перерабатывают отходы? мартУрок 4. Как начать жить экологично? Апрель20.01. – Создание кормушек для птиц. Уборка территории школы – май 2-9 классы. 22.04. - Всероссийская акция «День Земли». 13.09. - Выставка рисунков «Мой край родной!». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). [E:\план внеур-3,4кл.png](file:///E%3A%5C%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80-3%2C4%D0%BA%D0%BB.png)[E:\план внеур-5 кл.png](file:///E%3A%5C%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80-5%20%D0%BA%D0%BB.png)[E:\план внеур 6,7,9кл.png](file:///E%3A%5C%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%206%2C7%2C9%D0%BA%D0%BB.png)**Реализация программы внеурочной деятельности** осуществляется через: - дополнительные образовательные программы;- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.); - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);  100% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Анализируя ситуацию, которая типичная для большинства сел: закрытый ДК (только библиотека), отсутствие объектов спортивной направленности, отсутствие других предприятий, поэтому школьные мероприятия давно уже стали праздниками для всего села.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Количество часов | Классы  |
| 1 | Финансовая грамотность | 1 |  5,6,7,9 |
| 2 | «Край, в котором я живу» | 1 | 3,4,5 |
| 3 | Музыкальная гостиная | 2 | 3,4,5,6,7,9 |
| 4 | ОФП | 2 | 3,4,5,6,7,9 |
| 5 | По материкам и странам | 1 | 5,6,7,9 |
| 6 | Твоя безопасность | 1 | 4,5,6,7 |
| 7 | Читаем, размышляем, наблюдаем | 1 | 5, 7,8, 9 |
| 8 | Умелые ручки | 1 | 3,4,5 |
|  |  |  |  |

 |
| **6.Содержание и качество подготовки учащихся****C:\Users\Lenov\Desktop\10955921-3d-charcter-человека-держит-номер-пять,-3d-визуализации,-изолированных-на-белом.jpg****6.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ** | В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. **Сведения об освоении учащимися образовательных программ****Реализация образовательных программ** В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. **Итоговые результаты 2021/2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся |  Результаты  |
| Отлично | Хорошисты | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |
| 2 | 1 |  |  |  1 |  |
| 3 | 2 |  |   | 2 |  |
| 4 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | 1 |   | 1 |  |  |
| 8 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 9 | 1 |  |  | 1 |  |
| **7** | **10**  | **0** | **4** | **6** | **0**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся** | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Обученность** | **Средний балл** |
| **10** | **100 %** | **40%** | **47 %**  | **3,4** |

**Итоговые результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся |  Результаты  |
| Отличники | Хорошисты | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |
| с одной «3» |  |  |
| 3 | 1 |  |  |  | 1 |   |
| 4 | 1 |  |   |  | 1 |  |
| 5 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 6 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 7 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 9 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **8** | **0** |  **2** |  | **6** |  |

**Итоговая таблица-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся** | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Обученность** | **Средний балл** |
| **8** | **100 %** | **25 %** | **43 %**  | **3,3** |

**Динамика качества знаний по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ступень  | **2020г**/ **Качество знаний/ Обученность /ср.балл** | **2021г/ Качество знаний/ Обученность /ср.балл** | **2022г/ Качество знаний/ Обученность /ср.балл** |
| Начальное общее образованиеОсновное общее образование | 46%/52%/3,6 | 40%/45%/3,3 | 25%/43%/3,3 |

Вывод: качество знаний, обученность и средний балл снизились , уменьшилось количество хорошистов. **ВПР 2022 :** С 19 сентября по 12 октября 2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5кл. (4класс), 6 кл - (5 кл.),7кл. - (6 кл.),9 кл - (8 кл.) **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **5** | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| **6** | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **7** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **9** | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| **Всего**  | **6** | **6** |  | **3** | **3** |  | **100** | **50** | **50** | **3,5** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **5** | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 58 | 64 | 4 |
| **6** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **7** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **9** | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **Всего**  | **6** | **6** | **1** |  | **5** |  | **100** | **17** | **47** | **3** |

**Окружающий мир ,Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **5** | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **6** | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **7** | 1 | 1 |   |  |  1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **9** | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 58 | 64 | 4 |
| **Всего** | **6** | **6** | **1** | **3** | **2** |  | **100** | **67** | **61** | **3,8** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 5 |
| 7 | 1 | 1 |   |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **58** | **64** | **4** |

 **География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 2 | 2 |   | 1  |  1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| **Всего** | **2** | **2** |  | **1**  |  **1** |  | **100** | **50** | **50** | **3,5** |

 **Сводная таблица результатов ВПР 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  5,6,7,9 |  Все учащиеся  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **6** | **6** |  **3** | **7** | **12** | **0** | **100** | **46** | **54** | **4** |

Вывод: По результативности проведённых работ учащиеся показали:высокий уровень подготовки по предметам: математика 5 кл, история 6 кл., биология 9 кл. Средний уровень подготовки: русский язык (5,6,9 кл.), биология 6 кл., окружающий мир 5 кл., география 9 кл. Низкий уровень подготовки: история 7 кл., математика 6,7,9 кл. |
| **6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса** | Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ 2022», на сайте размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям: • информационная готовность выпускников; • предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); • психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)В 2022 году в 9 классе осваивала основные общеобразовательные программы основного общего образования 1 учащаяся. Аттестат об окончании уровня основного общего образования получила.Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/ 2022 учеб. год | Экзамен | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой |
| Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % |
| 4 | 31 | **13** | 42 | 100 % | 0 % | 36% | **3** | ниже |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/ 2022 учебный год | Экзамен | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой |
| Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % |
| 4 | 33 | **24** | 73 | 100% | 100% | 64% | **4** | соответствует |

География

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/ 2022 учебный год | Экзамен | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой |
| Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % |
| 4 | 31 | **26** | 84 | 100% | 100% | 100% | **5** | Выше |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/ 2022 учебный год | Экзамен | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой |
| Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % |
| 4 | 31 | **10** | 32 | 100% | 0% | 36% | **3** | Ниже |

**Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике, русскому языку, географии, информатике.**  |
|  **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2019 год** **6.3.Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2022 год** C:\Users\Lenov\Desktop\бе-ые-че-овеки-d-работник-свертывая-вне-красный-ковер-32655506.jpg | **ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году** Количество обучающихся в 4-х классах - \_\_1\_\_\_\_\_ количество обучающихся в 5-6-х классах - \_\_3\_\_\_\_\_ количество обучающихся в 7-8-х классах - \_\_1\_\_\_\_\_ количество обучающихся в 9 -х классах - \_\_2\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | Всего | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

 Отсутствие Интернета(не было две недели по техническим причинам ) не позволило принять участие во всех дисциплинах. |
| **7.Востребованность выпускников****C:\Users\Lenov\Desktop\k11134626.jpg** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2017 | 3 | 0 | 3 |
| 2018 | 3 | 2 | 1 |
| 2019 | 5 | 1 | 3/1 вернулся обратно (материальные трудности родителей) |
| 2020 | 5 | 3 | 2 |
| 2021 | 0 | 0 | 9 кл отсутствовал |
| 2022 | 1 | С 1 сентября выпускница приступила к учебе в СОШ №3, но уже чере месяц вернулась домой. Проводилась определенная работа с выпускницей и родителями по возвращению ее в школу, однако она так и не приступила к учебе | 0 |

**Вывод:**. Проводились родительские собрание по вопросам самоопределения выпускников. Выпускников познакомили с рекламными материалами, которые предоставляют в школу различные учебные заведения, но последнее время-низкий процент учащихся продолжают обучение на уровне среднего общего образования. Возможные причины проблем: материальные трудности родителей. |
| **8.Внутренняя система оценки качества образования****C:\Users\Lenov\Desktop\8   depositphotos_11456369-stock-photo-3d-business-assembling-puzzle.jpg** | Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры: • Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса. • Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов • Анализ итогов независимого мониторинга. • Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности. • Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности. • Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса. • Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций. • Осуществление самоэкспертизы и самооценки деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процессаОценка качества образовательных результатов в 2022 году осуществляется посредством: - внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.); - внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. 1.Учебная деятельность: - посещение уроков администрацией и учителями; - проведение открытых уроков; - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету: - предметные недели; - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. - регулярная проверка документации и отчетности; 2.Воспитательный процесс: - регулярная проверка документации и отчетности - посещение администрацией классных часов - внеклассные мероприятия - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях/ |
| **9.Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_1964010-stock-photo-happy-loving-family.jpg** | **Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:** По результатам анкетирования 2022 года и независимой оценки качества выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 процентов.Результаты показывают: в целом, уровень удовлетворённости образовательным процессом в школе хороший. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.  Количество родителей, посещающих родительские собрания-100%За истекший срок не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы школы. Образовательная среда удовлетворяет потребностям обучающихся школы и их родителей. |
| **Общие выводы** | **Анализ результатов** самообследования позволил определить **положительные тенденции:** - уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в других образовательных организациях ; - созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией; - кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС ( 5 класс), проводится работа по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г;; - функционирует внутренняя оценка качества образования; - обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса; - положительные результаты в работе классных руководителей;- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется обновление фонда учебной литературы. В ходе анализа выявлены **следующие недостатки**: - качество знаний, обученность и средний балл снизились по сравнению с показателями предыдущих лет, уменьшилось количество хорошистов;- низкая мотивация педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик, отсутствие учителей, имеющих квалификационную категорию;-необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС; - все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.  |
| **10. Перспективы и планы развития**  | **Приоритетные направления работы школы в 2023 году**. 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

 создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС. 2. . Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.3. Совершенствовать воспитательную систему школы: повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек. 4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся. 5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического объединения; развитие системы самообразования. 6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы |
| **Результаты анализа показателей деятельности** представлены в табличном варианте за 4 года. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года. |
| **Показатели деятельности****C:\Users\Lenov\Desktop\7.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |  |  |
|  |  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |  |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 24 | 17 | 12/10 | 10/8 |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 8 | 8 | 6/5 | 5/2 |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 | 9 | 6/5 | 5/6 |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 чел/45% | 10/63% | 10/63% | 8/25 |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 | аттестиспыт непроводились | Отсутствует 9 кл | 4 |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 | аттестиспыт непроводились | Отсутствует 9 кл | 3 |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 чел/0% | 0 чел/0% | 0 чел/0% |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% |  0человек/, 0% 0человек/, 0% |  0человек/, 0% 0человек/, 0% |  0человек/, 0% 0человек/, 0% |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% | 0человек/, 0%/ | 0человек/, 0%/ | 0человек/, 0%/ |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 24/100% | 17/100% | 10/100% | 8/100% |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9/38% | 9/53 | 9/53 |  |  |  |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |  |  |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 6 | 4/0 | 4/0 | 4/0 |  |  |
| 1.13.3 | Международного уровня | 3/0 | 2/0 | 2/0 | 2/0 |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |           0 человек/0 % |   0 человек/0 % |   0 человек/0 % |   0 человек/0 % |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |    0 человек/0 % |    0 человек/0 % |    0 человек/0 % |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек/0 % |  0 человек/0 % |  0 человек/0 % |  0 человек/0 % |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |    0 человек/0 % |    0 человек/0 % |    0 человек/0 % |  |  |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 | 7 | 7 | 7 |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8чел /89% | 6/86 | 6/86 | 6/86 |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8чел /89% | 6/86 | 6/86 | 6/86 |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1чел/11% | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1чел/11% | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |  |
| 1.23.1 | Высшая | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |  |  |
| 1.23.2 | Первая | 1 человек/11% | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 | 7 | 7 | 7 |  |  |
| 1.24.1 | До 5 лет | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% |  |  |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 6чел/67% | 2/28 | 2/28 | 2/28 |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1чел/11% | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5чел/56% | 5/72 | 5/72 | 5/72 |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% | 7/100 | 7/100 | 7/100 |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% | 8/100 | 8/100 | 8/100 |  |  |
| 2. | **Инфраструктура** |   |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 ед | 1,1 | 1,1 | 1,1 |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 ед | 35 | 35 | 35 |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично | частично | частично | частично |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет  | нет  | нет  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет  | нет  | нет  |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 24 чел/100% | 17/100 | 10/100 | 8/100 |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м | 12 кв.м | 12 кв.м | 12 кв.м |  |  |

 |