2017/2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Профессиональное просвещение** |  |  |
| Профориентация уч-ся на уроках | В течение года | Учителя-предметники |
| Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)  “Сто дорог – одна твоя”  “Как претворить мечты в реальность”  “Легко ли быть молодым”  “К чему люди стремятся в жизни” | В течение года | кл. руководители |
| Путь в профессию | февраль | Выезд в город Кемь |
| Экскурсия на предприятия поселка | В течение года | кл. руководители |
| Встречи с представителями различных профессий и выпускниками школы «История нашей профессии» | В течение года | зам. директора по ВР |
| Сбор информации об учебных заведениях. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Оформление стенда «Твои профессиональные возможности» , «Профессии, которые нам предлагают». | В течение года | Совет старшеклассников |
| Конкурс творческих проектов | май | учителя – предметники |
| Атласа новых профессий - [atlaslOO.ru](http://atlaslOO.ru), проект Агентства стратегических инициатив, альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет | В течение года | Учитель информатики. |
| Открытый урок. Что ты знаешь о еде? (сельское хозяйство, переработка, хранение) | 8 февраля 2018 года | Учитель технологии |
| Открытый урок. Дом, в котором хочется жить (архитектура, урбанистика, строительство) | 15 февраля 2018 года | Учитель технологии |
| Открытый урок. Нереальная реальность (цифровые технологии) | 1 марта 2018 года | Учитель технологии |
| Открытый урок. Спасти жизнь человека (здравоохранение) | 15 марта 2018 года | Учитель технологии |
| **2. Диагностика и консультирование** |  |  |
| Профдиагностика и консультирование выпускников 9 кл. «Оценка профессиональной направленности личности выпускника» | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель - выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению. | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| Анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс). | февраль | Зам. директора по ВР |
| Анкетирование учащихся 8,9 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах. | февраль | Психолог (специалист из Кеми) |
| Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию» | март | кл. руководитель  9 класса |
| Консультации для родителей уч-ся 9 кл. по вопросам профориентации. | в течение года | Зам. директора по ВР  Кл. рук. |
| **3. Профессиональная адаптация** |  |  |
| Организация работы предметных кружков на базе школы. | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX кл.) | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. | апрель | Зам. директора по ВР |
| Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей. | май | Администрация |
| Обеспечение участия школьников в работе *уч*енических трудовых лагерей. | май | Администрация |
| ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |
| Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организовать для педагогов и кл. рук.. цикл семинаров по теме  “Теория и практика профориентационной работы". | В течение года | Зам. директора по ВР |
| "Всероссийская неделя профориентации" - профнеделя.рф - состоится онлайн-вебинар с ведущими экспертами в области профориентации, на вебинаре будут рассмотрены основные вопросы профориентации молодежи. Вебинар "Профессии будущего" | 16.11.17 в 16:00 | Классные руководители |
| Предусмотреть в плане работы метод объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.  “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”.  “Система профориентационной работы в школе”;  “Методика профориентационной работы по возрастным группам”;  “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;  “Методические основы профориентации во внеклассной работе”;  “Работа с учащимися по интересам”;  “Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации”;  “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;  “Профориентация в процессе изучения школьных предметов”. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе. | В конце года | Коллектив учителей, руководители дополнительного образования |
| ***Работа с родителями*** |  |  |
| Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".  Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных).  “Анализ рынка труда и востребованности профессий в стране и республике Карелия”  “Медицинские аспекты при выборе профессии” | В течении года | Классные руководители |
| Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий. | В течении года | Классные руководители |