**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Совет родителей(протокол № от 27.09.2017) | ПринятоПедагогический совет(протокол № 1 от 29.08.2019) |  Утверждаю Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.ДмитриеваПриказ № 29 от 02.09.2019 |

**План**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**Панозеро**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.**

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

**Нормативно правовая основа :**

Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373);

Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

 Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

Устав МБОУ Панозерская ООШ.

**Цель** внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи** внеурочной деятельности:

– сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развить опыт творческой деятельности и способности;

– сформировать культуру общения;

– воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

**Планирование внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

 Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | 1350 часов |

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности**:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления осуществления внеурочной активности | Цель работы по направлению | Методы реализации |
| Общеинтеллектуальное | Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока.Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации. | Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения).Формирование [первичной профессиональной ориентации](https://www.menobr.ru/article/37123-qqe-16-m8-proforientatsionnaya-rabota-v-shkole). |
| Спортивно-оздоровительное | Гармоничное психофизическое развитие детей.Привитие школьникам здоровых привычек.  | Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья.Информирование о вредных и полезных привычках.Формирование культуры здоровья.Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы. |
| Социальное | Осознание важности социальных норм и установок.Формирование социальных навыков.Знакомство с законами развития общества. | Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности.Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.Данноенаправление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера. |
| Общекультурное | Привитие эстетических ценностей.Экологическое воспитание. | Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях.Стимулирование художественно-образного способа познания мира.Организация творческого самосовершенствования учащихся.Реализация различных форм взаимодействия с природой. |
| Духовно-нравственное | Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям.Патриотическое воспитание. | Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края.Организация работы по туристско-исследовательскому направлению.Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию. |

**Формы организации внеурочной деятельностью**: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конкурсы, фестивали и концерты , др..

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС

 **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в ОУ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Сотрудничество с организациями профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения. | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, в рамках профилактической работы по правонарушениям. | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС | - участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, - экскурсии в ПЧ. |

**Результаты внеурочной деятельности**

 Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь  (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Объем нагрузки и режим внеурочной детальности*.***

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 10 часов |
| Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: |  |  |
| 1. Учебных недель | 33 недели | 34 недели |
| 2 Недель каникул: – осенних  | 1 неделя | – |
| – весенних  | 1 неделя | 1 неделя |
| – летних  | 2 недели | 1 неделя |
| ИТОГО недель | 37 | 36 |
| Годовой объем внеурочной деятельности  | 330 часов | 340 часов |
| Итого за 4 года освоения пр | 1350 часов |

**Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

– портфолио учащегося;

– опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;

- учет участий в классных часах и мероприятиях;

– педагогическое наблюдение.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Приложение:Общая карта занятости обучающихся \_\_\_ класса
во внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Направления внеурочной деятельности** **(в час.)** | **Общий объем недельной нагрузки(в час.)** |
| спортивно-оздорови-тельное | духовно-нравст-венное | обще-интел-лекту-альное | обще-культу-рное | соци-альное |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Всего:** |   |   |   |   |   |   |

Нижеследующая сводная карта форм организации внеурочной деятельности образовательного учреждения необходима, в первую очередь, для информирования участников образовательного процесса с целью конструирования ими индивидуальных карт занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

**Проектная деятельность по предметам НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Тема проекта** |
| Математика | 1 класс | - |
| 2 класс | Оригами  |
| 3 класс | Математические сказки |
| Задачи расчеты |
| 4 класс  | Математика вокруг нас |
| Литературное чтение | 1 класс | Азбука от А до Я |
| 2 класс | - |
| 3 класс | Как научиться читать стихи |
| Земля – наш дом родной. |
| 4 класс | Сергий Радонежский и Куликовская битва |
| Природа и мы |
| Они защищали Родину |
| Русский язык | 1 класс | - |
| 2 класс | Пишем письмо |
| Рифма  |
| 3 класс | Рассказ о слове |
| Семья слов |
| Тайна имени  |
| Составляем орфографический словарь |
| Зимняя страничка |
| Имена прилагательные в загадках |
| 4 класс | Знаки препинания |
| Формы множественного числа имен существительных |
| Пословицы и поговорки |
| Окружающий мир | 1 класс | Моя малая Родина |
| Моя семья |
| Мой класс и моя школа |
| Мои домашние питомцы |
| 2 класс | «Красная книга» или «Возьмем под защиту»  |
| Родной город (село) |
| Профессии  |
| Родословная  |
| Страны мира |
| 3 класс | Богатства, отданные людям |
| Разнообразие природы родного края |
| Школа кулинаров |
| Кто нас защищает |
| Экономика родного края |
| Музей путешествий |
| 4 класс | По родному краю |
| Технология | 1 класс | Осенний урожай |
| Дикие животные |
| Речной флот |
| 2 класс | Деревянный двор |
| 3 класс | Готовим спектакль |
| 4 класс | Шкатулка |
| Медаль  |
| Автомобильный завод |
| Вагоностроительный завод |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Формы** | **Недельный объем внеурочной деятельности, час** |
| **Класс/количество часов**  | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Наименование направления | Структура и состав |
| **1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | I. Разовые и краткосрочные  |   |   |   |   |   |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| II. Регулярные  |   |   |   |   |   |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:– организационные собрания;– ведение документации | – классные часы;– работа с портфолио |   |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: |   |   |   |   |   |   |
| «ОФП» | секция |  2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальное | I. Разовые и краткосрочные |   |   |   |   |   |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции  | 0,5 | 0,5 |  0,5 |  0,5 | 2 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,5 |  0,5 | 0,5 |  0,5 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | I. Разовые и краткосрочные |   |   |   |   |   |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады |  0,5 |  0,5 | 0,5 |  0,5 | 2 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,5 |  0,5 |  0,5 | 0,5 | 2 |
| II. Регулярные  |   |   |   |   |   |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:– организационные собрания;– ведение документации | – классные часы;– работа с портфолио |   | 0,5 | 0,5 |   | 1 |
| 2. Курсы по выбору: |   |   |   |   |   |   |
| «Занимательная математика» | кружок |  1 | 1  | 1 | 1 | 4 |
| «Юный информатик» | кружок | 1 |  1 | 1  | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | I. Разовые и краткосрочные |   |   |   |   |   |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ |  0,5 | 0,5 |  0,5 | 0,5 | 2 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания |  0,5 |  0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Общекультурное | I. Разовые и краткосрочные |   |   |   |   |   |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | 0,5 | 0,5 |  0,5 | 0,5 | 2 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания |  0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 | 2 |
| II. Регулярные  |  |  |  |  |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:– организационные собрания;– ведение документации | – классные часы;– работа с портфолио |  |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: |   |  |  |  |  |  |
| «Край, в котором мы живем» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|   | Итого за неделю: |  |  |  |  |  |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| – регулярные мероприятия | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Формы** | **Годовой объем внеурочной деятельности, час** |
| **Класс/количество часов в учебное время** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Наименование направления** | **Структура и состав**  |
| **1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | I. Разовые и краткосрочные |  |  |  |  |  |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| II. Регулярные  |  |  |  |  |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:– организационные собрания;– ведение документации | – классные часы;– работа с портфолио |  |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: |   |  |  |  |  |  |
| «ОФП» | секция | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Социальное | I. Разовые и краткосрочные |  |  |  |  |  |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции  | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Общеинтеллектуальное | I. Разовые и краткосрочные  |  |  |  |  |  |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| II. Регулярные  |  |  |  |  |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:– организационные собрания;– ведение документации | – классные часы;– работа с портфолио |  |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная математика» | кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Юный информатик» | кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Духовно-нравственное | I. Разовые и краткосрочные |  |  |  |  |  |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 16.5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Общекультурное | I. Разовые и краткосрочные |  |  |  |  |  |
| 1. Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| – городские и всероссийские  | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| II. Регулярные  |  |  |  |  |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:– организационные собрания;– ведение документации | – классные часы;– работа с портфолио |  |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: |   |  |  |  |  |  |
| «Край, в котором мы живем» | кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|   | Итого за год: |  |  |  |  |  |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| – регулярные мероприятия | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**Реализация внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2019/2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **1 – 4 класс** |
| Организатор  | Название кружка, форма направления | Количество часов | Количество часов в год |
| От ДЮСШ г. Кемь | ОФП | 2 | 66 (68) |
| МБОУ Панозерская ООШ | «Занимательная математика» | 1 | 33 (34) |
| «Юный информатик» | 1 | 33 (34) |
| «Край, в котором мы живем» | 1 | 33 (34) |
| Проектная деятельность по предметам | 1 | 33 (34) |
| Общественно - полезное дело | 1 | 33 (34) |
| Экологическое воспитание | 1 | 33 (34) |
| Гражданско – патриотическое воспитание | 1 | 33 (34) |
| ПДД и БДД | 1 | 33 (34) |
| Всего  | 330 (340) |

**Участие учащихся 1 класса в общешкольных мероприятиях 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Время проведения | Направление  | Харук Михаил |
| День знаний. Торжественная линейка. | 02.09.19 | Духовно - нравственное |  |
| «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» | 02.09.2019 | Социальное  |  |
| Классный час «Урок Победы» | 02.09.2019 | Духовно - нравственное |  |
| Классный час «Терроризм и его последствия»  | 03.09.2019 | Социальное  |  |
| «Мы помним, Беслан» | 03.09.2019 | Духовно - нравственное |  |
| «Экстремизм и терроризм в Интернете. | 04.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| Классный час «Знаю и соблюдаю ПДД» | 06.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| Акция «Внимание, поезд!» | 1 – 30 сентября 2019  | Социальное  |  |
| Акция «Внимание, дети!». Минутки безопасности. | В течении года, на последнем уроке | Социальное  |  |
| Классные часы «Я люблю жизнь» (День борьбы с суицидом) | 10.09.2019 | Общекультурное  |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Я выбираю спорт. Спорт против наркотиков. | 11.09.2019 | Общекультурное, общеинтеллектуальное |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Классный час «Вредные привычки» (Алкоголь, табак, наркотики), (Всемирный день трезвости) | 13.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| Мультфильм Уроки тетушки Совы «Дороги и знаки», «В плохую погоду» | 18.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| Мероприятие, посвященное Куликовской битве | 20.09.2019 | Общекультурное  |  |
| Викторина по ПДД | 25.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| 75 лет освобождения Карелии от фашистских оккупантов. Митинг. | 30.09.2019 | Духовно – нравственное  |  |
| Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего» | 01.10.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| Урок по энергосбережению с сотрудниками Россети | 02.10.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |
| День гражданской обороны (04.10.19). Спортивные состязания | 03.10.19 | Спортивно – оздоровительное  |  |
| Всемирный день ходьбы | 03.10.19 | Спортивно – оздоровительное  |  |
| День учителя. Концертно – развлекательная программа | 04.10.2019 | Духовно – нравственное  |  |
| Восстание в лагересмерти Собибор,которое возглавилсоветский офицерА. Печерский (1943) (устный журнал) | 14.10.2019 | Духовно – нравственное  |  |
| Акция «Неделя без турникетов» (посещение почты, магазинов, библиотеки) | 14- 18. 10.19 | Общеинтеллектуальное  |  |
| Неделя школьной книги (экскурсия в школьную библиотеку) | 24.10.19 | Общекультурное  |  |
| Беседа с инспектором ДПС | 25.10.2019 | Социальное  |  |
| Инструктаж по ТБ во время осенних каникул. | 01.11.19 | Социальное  |  |
| Мероприятие «История возникновения праздника – День народного единства» (04.11) | 01.11.19 | Духовно – нравственное  |  |
| Освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков. | 06.11.19 | Духовно – нравственное  |  |
| Парад на Красной площади (1941 г.) — военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции, проведенный во время Московской битвы | 07.11.19 | Общекультурное  |  |
| Классный час - викторина «Мы разные, и в этом наша сила» (ко Дню народного единства) | 08.11.19 | Духовно – нравственное  |  |
| Мероприятие «Синичкин день», в рамках предмета окружающий мир | 12.11.2019 | Духовно – нравственное  |  |
| «Будь добр». Общешкольное мероприятие | 15.11.2019 (ко Дню толерантности) | Духовно – нравственное  |  |
| Классный час по ДДТТ, посвящены дню памяти жертв ДТП (17. 11) | 18.11.19 | Социальное  |  |
| Мероприятие, посвященное Дню матери | 26.11.2019 | Духовно - нравственное |  |
| Выставка рисунков и фотографий к Всемирному дню домашних животных | 30.11.2019 | Духовно – нравственное  |  |
| «Международный день борьбы со СПИДом» (1.12). | 02.12.2019 | Социальное  |  |
| Классный час «Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)» | 05.12.2019 | Духовно – нравственное  |  |
| Инструктаж по ТБ во время зимних каникул. Тренировка по эвакуации. Инструктаж: действие в экстремальных ситуациях. | 27.12.2019 | Социальное  |  |
| Новогоднее представление | 28.12.19 | Духовно - нравственное |  |

**Участие учащихся 2 класса в общешкольных мероприятиях 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Время проведения | Направление  | Васильева Алина | Павлова Анжелина | Прокопьева Василиса | Рябинина Анна |
| День знаний. Торжественная линейка. | 02.09.19 | Духовно - нравственное |  |  |  |  |
| «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» | 02.09.2019 | Социальное  |  |  |  |  |
| Классный час «Урок Победы» | 02.09.2019 | Духовно - нравственное |  |  |  |  |
| Классный час «Терроризм и его последствия»  | 03.09.2019 | Социальное  |  |  |  |  |
| «Мы помним, Беслан» | 03.09.2019 | Духовно - нравственное |  |  |  |  |
| «Экстремизм и терроризм в Интернете. | 04.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| Классный час «Знаю и соблюдаю ПДД» | 06.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| Акция «Внимание, поезд!» | 1 – 30 сентября 2019  | Социальное  |  |  |  |  |
| Акция «Внимание, дети!». Минутки безопасности. | В течении года, на последнем уроке | Социальное  |  |  |  |  |
| Классные часы «Я люблю жизнь» (День борьбы с суицидом) | 10.09.2019 | Общекультурное  |  |  |  |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Я выбираю спорт. Спорт против наркотиков. | 11.09.2019 | Общекультурное, общеинтеллектуальное |  |  |  |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Классный час «Вредные привычки» (Алкоголь, табак, наркотики), (Всемирный день трезвости) | 13.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| Мультфильм Уроки тетушки Совы «Дороги и знаки», «В плохую погоду» | 18.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| Мероприятие, посвященное Куликовской битве | 20.09.2019 | Общекультурное  |  |  |  |  |
| Викторина по ПДД | 25.09.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| 75 лет освобождения Карелии от фашистских оккупантов. Митинг. | 30.09.2019 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего» | 01.10.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| Урок по энергосбережению с сотрудниками Россети | 02.10.2019 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| День гражданской обороны (04.10.19). Спортивные состязания | 03.10.19 | Спортивно – оздоровительное  |  |  |  |  |
| Всемирный день ходьбы | 03.10.19 | Спортивно – оздоровительное  |  |  |  |  |
| День учителя. Концертно – развлекательная программа | 04.10.2019 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Восстание в лагересмерти Собибор,которое возглавилсоветский офицерА. Печерский (1943) (устный журнал) | 14.10.2019 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Акция «Неделя без турникетов» (посещение почты, магазинов, библиотеки) | 14- 18. 10.19 | Общеинтеллектуальное  |  |  |  |  |
| Неделя школьной книги (экскурсия в школьную библиотеку) | 24.10.19 | Общекультурное  |  |  |  |  |
| Беседа с инспектором ДПС | 25.10.2019 | Социальное  |  |  |  |  |
| Инструктаж по ТБ во время осенних каникул. | 01.11.19 | Социальное  |  |  |  |  |
| Мероприятие «История возникновения праздника – День народного единства» (04.11) | 01.11.19 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков. | 06.11.19 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Парад на Красной площади (1941 г.) — военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции, проведенный во время Московской битвы | 07.11.19 | Общекультурное  |  |  |  |  |
| Классный час - викторина «Мы разные, и в этом наша сила» (ко Дню народного единства) | 08.11.19 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Мероприятие «Синичкин день», в рамках предмета окружающий мир | 12.11.2019 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| «Будь добр». Общешкольное мероприятие | 15.11.2019 (ко Дню толерантности) | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Классный час по ДДТТ, посвящены дню памяти жертв ДТП (17. 11) | 18.11.19 | Социальное  |  |  |  |  |
| Мероприятие, посвященное Дню матери | 26.11.2019 | Духовно - нравственное |  |  |  |  |
| Выставка рисунков и фотографий к Всемирному дню домашних животных | 30.11.2019 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| «Международный день борьбы со СПИДом» (1.12). | 02.12.2019 | Социальное  |  |  |  |  |
| Классный час «Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)» | 05.12.2019 | Духовно – нравственное  |  |  |  |  |
| Инструктаж по ТБ во время зимних каникул. Тренировка по эвакуации. Инструктаж: действие в экстремальных ситуациях. | 27.12.2019 | Социальное  |  |  |  |  |
| Новогоднее представление | 28.12.19 | Духовно - нравственное |  |  |  |  |

**Участие учащихся 3класса в общешкольных мероприятиях 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Направление  | Время проведения | Дмитриев Сергей |
| День знаний. Торжественная линейка. | Духовно - нравственное | 02.09.19 |  |
| «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» | Социальное  | 02.09.2019 |  |
| Классный час «Урок Победы» | Духовно - нравственное | 02.09.2019 |  |
| Классный час «Терроризм и его последствия»  | Социальное  | 03.09.2019 |  |
| «Мы помним, Беслан» | Духовно - нравственное | 03.09.2019 |  |
| «Экстремизм и терроризм в Интернете. | Общеинтеллектуальное  | 04.09.2019 |  |
| Классный час «Знаю и соблюдаю ПДД» | Общеинтеллектуальное  | 06.09.2019 |  |
| Акция «Внимание, поезд!» | Социальное  | 1 – 30 сентября 2019  |  |
| Акция «Внимание, дети!». Минутки безопасности. | Социальное  | В течении года, на последнем уроке |  |
| Классные часы «Я люблю жизнь» (День борьбы с суицидом) | Общекультурное  | 10.09.2019 |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Я выбираю спорт. Спорт против наркотиков. | Общекультурное, общеинтеллектуальное | 11.09.2019 |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Классный час «Вредные привычки» (Алкоголь, табак, наркотики), (Всемирный день трезвости) | Общеинтеллектуальное  | 13.09.2019 |  |
| Мультфильм Уроки тетушки Совы «Дороги и знаки», «В плохую погоду» | Общеинтеллектуальное  | 18.09.2019 |  |
| Мероприятие, посвященное Куликовской битве | Общекультурное  | 20.09.2019 |  |
| Викторина по ПДД | Общеинтеллектуальное  | 25.09.2019 |  |
| 75 лет освобождения Карелии от фашистских оккупантов. Митинг. | Духовно – нравственное  | 30.09.2019 |  |
| Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего» | Общеинтеллектуальное  | 01.10.2019 |  |
| Урок по энергосбережению с сотрудниками Россети | Общеинтеллектуальное  | 02.10.2019 |  |
| День гражданской обороны (04.10.19). Спортивные состязания | Спортивно – оздоровительное  | 03.10.19 |  |
| Всемирный день ходьбы | Спортивно – оздоровительное  | 03.10.19 |  |
| День учителя. Концертно – развлекательная программа | Духовно – нравственное  | 04.10.2019 |  |
| Восстание в лагересмерти Собибор,которое возглавилсоветский офицерА. Печерский (1943) (устный журнал) | Духовно – нравственное  | 14.10.2019 |  |
| Акция «Неделя без турникетов» (посещение почты, магазинов, библиотеки) | Общеинтеллектуальное  | 14- 18. 10.19 |  |
| Неделя школьной книги (экскурсия в школьную библиотеку) | Общекультурное  | 24.10.19 |  |
| Беседа с инспектором ДПС | Социальное  | 25.10.2019 |  |
| Инструктаж по ТБ во время осенних каникул. | Социальное  | 01.11.19 |  |
| Мероприятие «История возникновения праздника – День народного единства» (04.11) | Духовно – нравственное  | 01.11.19 |  |
| Освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков. | Духовно – нравственное  | 06.11.19 |  |
| Парад на Красной площади (1941 г.) — военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции, проведенный во время Московской битвы | Общекультурное  | 07.11.19 |  |
| Классный час - викторина «Мы разные, и в этом наша сила» (ко Дню народного единства) | Духовно – нравственное  | 08.11.19 |  |
| Мероприятие «Синичкин день», в рамках предмета окружающий мир | Духовно – нравственное  | 12.11.2019 |  |
| «Будь добр». Общешкольное мероприятие | Духовно – нравственное  | 15.11.2019 (ко Дню толерантности) |  |
| Классный час по ДДТТ, посвящены дню памяти жертв ДТП (17. 11) | Социальное  | 18.11.19 |  |
| Мероприятие, посвященное Дню матери | Духовно - нравственное | 26.11.2019 |  |
| Выставка рисунков и фотографий к Всемирному дню домашних животных | Духовно – нравственное  | 30.11.2019 |  |
| «Международный день борьбы со СПИДом» (1.12). | Социальное  | 02.12.2019 |  |
| Классный час «Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)» | Духовно – нравственное  | 05.12.2019 |  |
| Инструктаж по ТБ во время зимних каникул. Тренировка по эвакуации. Инструктаж: действие в экстремальных ситуациях. | Социальное  | 27.12.2019 |  |
| Новогоднее представление | Духовно - нравственное | 28.12.19 |  |

**Участие учащихся 4 класса в общешкольных мероприятиях 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Направление  | Время проведения | Павлов Даниил |
| День знаний. Торжественная линейка. | Духовно - нравственное | 02.09.19 |  |
| «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» | Социальное  | 02.09.2019 |  |
| Классный час «Урок Победы» | Духовно - нравственное | 02.09.2019 |  |
| Классный час «Терроризм и его последствия»  | Социальное  | 03.09.2019 |  |
| «Мы помним, Беслан» | Духовно - нравственное | 03.09.2019 |  |
| «Экстремизм и терроризм в Интернете. | Общеинтеллектуальное  | 04.09.2019 |  |
| Классный час «Знаю и соблюдаю ПДД» | Общеинтеллектуальное  | 06.09.2019 |  |
| Акция «Внимание, поезд!» | Социальное  | 1 – 30 сентября 2019  |  |
| Акция «Внимание, дети!». Минутки безопасности. | Социальное  | В течении года, на последнем уроке |  |
| Классные часы «Я люблю жизнь» (День борьбы с суицидом) | Общекультурное  | 10.09.2019 |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Я выбираю спорт. Спорт против наркотиков. | Общекультурное, общеинтеллектуальное | 11.09.2019 |  |
| Акция «Здоровый образ жизни». Классный час «Вредные привычки» (Алкоголь, табак, наркотики), (Всемирный день трезвости) | Общеинтеллектуальное  | 13.09.2019 |  |
| Мультфильм Уроки тетушки Совы «Дороги и знаки», «В плохую погоду» | Общеинтеллектуальное  | 18.09.2019 |  |
| Мероприятие, посвященное Куликовской битве | Общекультурное  | 20.09.2019 |  |
| Викторина по ПДД | Общеинтеллектуальное  | 25.09.2019 |  |
| 75 лет освобождения Карелии от фашистских оккупантов. Митинг. | Духовно – нравственное  | 30.09.2019 |  |
| Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего» | Общеинтеллектуальное  | 01.10.2019 |  |
| Урок по энергосбережению с сотрудниками Россети | Общеинтеллектуальное  | 02.10.2019 |  |
| День гражданской обороны (04.10.19). Спортивные состязания | Спортивно – оздоровительное  | 03.10.19 |  |
| Всемирный день ходьбы | Спортивно – оздоровительное  | 03.10.19 |  |
| День учителя. Концертно – развлекательная программа | Духовно – нравственное  | 04.10.2019 |  |
| Восстание в лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицерА. Печерский (1943) (устный журнал) | Духовно – нравственное  | 14.10.2019 |  |
| Акция «Неделя без турникетов» (посещение почты, магазинов, библиотеки) | Общеинтеллектуальное  | 14- 18. 10.19 |  |
| Неделя школьной книги (экскурсия в школьную библиотеку) | Общекультурное  | 24.10.19 |  |
| Беседа с инспектором ДПС | Социальное  | 25.10.2019 |  |
| Инструктаж по ТБ во время осенних каникул. | Социальное  | 01.11.19 |  |
| Мероприятие «История возникновения праздника – День народного единства» (04.11) | Духовно – нравственное  | 01.11.19 |  |
| Освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков. | Духовно – нравственное  | 06.11.19 |  |
| Парад на Красной площади (1941 г.) — военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции, проведенный во время Московской битвы | Общекультурное  | 07.11.19 |  |
| Классный час - викторина «Мы разные, и в этом наша сила» (ко Дню народного единства) | Духовно – нравственное  | 08.11.19 |  |
| Мероприятие «Синичкин день», в рамках предмета окружающий мир | Духовно – нравственное  | 12.11.2019 |  |
| «Будь добр». Общешкольное мероприятие | Духовно – нравственное  | 15.11.2019 (ко Дню толерантности) |  |
| Классный час по ДДТТ, посвящены дню памяти жертв ДТП (17. 11) | Социальное  | 18.11.19 |  |
| Мероприятие, посвященное Дню матери | Духовно - нравственное | 26.11.2019 |  |
| Выставка рисунков и фотографий к Всемирному дню домашних животных | Духовно – нравственное  | 30.11.2019 |  |
| «Международный день борьбы со СПИДом» (1.12). | Социальное  | 02.12.2019 |  |
| Классный час «Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)» | Духовно – нравственное  | 05.12.2019 |  |
| Инструктаж по ТБ во время зимних каникул. Тренировка по эвакуации. Инструктаж: действие в экстремальных ситуациях. | Социальное  | 27.12.2019 |  |
| Новогоднее представление | Духовно -нравственное | 28.12.19 |  |

**Проектная деятельность по предметам НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Тема проекта** |
| Математика | 1 класс | - |
| 2 класс | Оригами  |
| 3 класс | Математические сказки |
| Задачи расчеты |
| 4 класс  | Математика вокруг нас |
| Литературное чтение | 1 класс | Азбука от А до Я |
| 2 класс | - |
| 3 класс | Как научиться читать стихи |
| Земля – наш дом родной. |
| 4 класс | Сергий Радонежский и Куликовская битва |
| Природа и мы |
| Они защищали Родину |
| Русский язык | 1 класс | - |
| 2 класс | Пишем письмо |
| Рифма  |
| 3 класс | Рассказ о слове |
| Семья слов |
| Тайна имени  |
| Составляем орфографический словарь |
| Зимняя страничка |
| Имена прилагательные в загадках |
| 4 класс | Знаки препинания |
| Формы множественного числа имен существительных |
| Пословицы и поговорки |
| Окружающий мир | 1 класс | Моя малая Родина |
| Моя семья |
| Мой класс и моя школа |
| Мои домашние питомцы |
| 2 класс | «Красная книга» или «Возьмем под защиту»  |
| Родной город (село) |
| Профессии  |
| Родословная  |
| Страны мира |
| 3 класс | Богатства, отданные людям |
| Разнообразие природы родного края |
| Школа кулинаров |
| Кто нас защищает |
| Экономика родного края |
| Музей путешествий |
| 4 класс | По родному краю |
| Технология | 1 класс | Осенний урожай |
| Дикие животные |
| Речной флот |
| 2 класс | Деревянный двор |
| 3 класс | Готовим спектакль |
| 4 класс | Шкатулка |
| Медаль  |
| Автомобильный завод |
| Вагоностроительный завод |