**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

От 09.09.2021 №73

О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района по итогам 2020/21 учебного года

В целях обеспечения объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 1.Утвердить Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района по итогам 2020/21 учебного года (далее - Порядок, Мониторинг) согласно приложению 1.
2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района (далее - Показатели) согласно приложению 2.
3. Руководителям образовательных организаций:

обеспечить проведение Мониторинга в срок до 23 сентября 2021 года;

обеспечить оценку результатов Мониторинга согласно Показателям в срок до 24 сентября 2021 года;

обеспечить предоставление результатов Мониторинга по итогам проведения оценки результатов согласно Показателям в МКУ Кемское УО (Бажановой О.И.) в срок до 24 сентября 2021 года;

1. Бажановой О.И., специалисту по работе с молодежью МКУ Кемского УО:

обеспечить сбор и анализ результатов Мониторинга.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника МКУ Кемского УО О.В.Бородушкина

**С приказом ознакомлены:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бажанова О.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куроптева Е.Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Друк И.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жеребцов А.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарова М.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смольковская Е.Ф.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитриева Е.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова А.М.

Порядок

проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района по итогам 2020/21 учебного года

1. Общие положения
2. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района по итогам 2020/21 учебного года (далее - Порядок) определяет цели, задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района.
3. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной оценки механизмов управления качеством образования.
5. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;

обеспечению индивидуализации обучения;

осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, в т.ч. высшего образования;

осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

 Приложение 1

1. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
2. Цели и задачи Мониторинга
3. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.
4. Основные задачи Мониторинга:

разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Кемского муниципального района;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Организация и содержание проведения Мониторинга
2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

отчет о самообследовании образовательной организации; статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями;

статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий;

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);

аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

1. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга
2. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
3. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.
4. Руководители образовательных организаций предоставляют аналитические материалы в адрес МКУ Кемского УО, в том числе посредством размещения на официальном сайте организации, в сроки, установленные приказом МКУ Кемского УО.
5. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.
6. По результатам Мониторинга МКУ Кемское УО готовит аналитические материалы и адресные рекомендации образовательных организаций.
7. Руководители образовательных организаций с учетом полученных рекомендаций от МКУ Кемского УО принимают управленческие решения.

 Приложение 2

Показатели

муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Кемского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Критерий оценки Метод сбора информации | Значениепоказателяэффективности |
| 1. | Наличие нормативных правовых, распорядительных | да/нет | наличие: 1 балл |
|  | документов, обеспечивающих | указание ссылки сайта | отсутствие: |
|  | выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | факт наличия на сайте | 0 баллов |
| 2. | Наличие раздела «Система выявления, поддержки и | да/нет | наличие: 1 балл |
|  | развития способностей и |  | отсутствие: |
|  | талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе | указание ссылки разделана сайте образовательной организации | 0 баллов |
| 3. | Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, | В поселке отсутствует интернет, поэтому информация доводиться учителями лично |  |
|  | направленных на выявление, поддержку и развитие | через объявления на информац стендах школы | частично: 1 балл |
|  | способностей и талантов у детей | и классными руков через родит собрания |  |
|  | и молодежи |  |  |
| 4. | Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, | количество (ед.) утвержденного | более 40: 3 балла |
|  | соревнований и др.), | наличие плана или перечня, | более 30: |
|  | направленных на выявление способностей и талантов детей и | перечня приказов о проведении мероприятий в | 2 балла |
|  | молодежи |  | более 20: 1 балл |
| 5. | Численность/удельный вес | количество/доля | наличие |
|  | численности обучающихся участниковшкольного/муниципального/ | (5чел./ %) | участниковрегиональногоуровня: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ): |  | 3 балламуниципальногоуровня:2 баллашкольного уровня:1 балл(каждый уровень учитывается 1 раз,максимально 6 баллов)отсутствиеучастников:0 баллов |
| - школьный уровень | (5чел./ %) |
| - муниципальный уровень | (1чел./ %) |
| - региональный уровень | (чел./ %) |
| 6. | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ: | Количество/доля (1чел./8 %) | наличие победителей и призеров регионального этапа:1. балла

муниципальногоэтапа:1 балл(каждый уровень учитывается 1 раз,максимально1. балла)

отсутствие победителей и призеров муниципального и(или)региональногоуровня:0 баллов |
| - муниципальный уровень | (1чел./ 8%) |
| - региональный уровень | (чел./ %) |
| 7. | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального | кол и чество/доля (0чел./0 %) | наличие победителей и призеров:2 балла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов |  | отсутствие победителей и призеров:0 баллов |
| 8. | Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ | количество/доля (0чел./0 %) | наличие победителей: 3 балланаличиепризеров:2 баллаотсутствие: 0 баллов |
| 9. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи1: | количество/доля (чел./ %) | наличиеучастниковмеждународногоуровня:3 баллафедеральногоуровня:2 балларегионального уровня: 1 баллмуниципальногоуровня: 1 балл(каждый уровень учитывается 1 раз,максимально 7 баллов)отсутствиеучастников:0 баллов |
| - региональный уровень | (чел./ %) |
| - на федеральный уровень | (11чел./ %) |
| - на международный уровень-на муниципальный уровень | (чел./ %)(чел./ %) |
| 10. | Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров по игогам мероприятий, направленных на выявление | количество/доля (1чел./ %) | наличие победителей и призеров международншо уровня: 3 балла |

1Учитываются мероприятия (за исключением этаповВсОШ) муниципального,регионального, федерального, международного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования и др.), в том числе указываются мероприятия, включенные в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также па пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | способностей и талантов детей и молодежи2: |  | федеральногоуровня: |
|  | - на региональном уровне | (чел./ %) | 2 балла |
|  | - на федеральном уровне | (чел./ %) |  |
|  | - на международном уровне- на муниципальном уровне | (чел./ %)(чел./ %) | регионального уровня: 1 баллмуниципального уровня: 1 балл(каждый уровень учитывается 1 раз,максимально 7 баллов)отсутствие победителей и призеров:0 баллов |
| 11. | Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/ региональном/федеральном уровне (стипендии, премии): | количество0(чел.) | наличие стипендиатов: 1 баллотсутствие: |
|  | - муниципальный уровень | 0(чел.) | 0 баллов |
|  | - региональный уровень | 0(чел.) |  |
|  | - федеральный уровень | 0(чел.) |  |
| 12. | Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства | количество0(чел.) | наличие детей и молодежи, получивших поддержку:1 баллотсутствие:0 баллов |
| 13. | Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку | количество0(чел.) | наличие детей и молодежи, получающих поддержку:1 баллотсутствие:0 баллов |

2

Учитываются мероприятия (за исключением этапов ВсОШ) муниципального, регионального, федерального, международного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования и др.), в том числе указываются мероприятия, включенные в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. | Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам | количество/доля 0(чел./ %) | наличие обучающихся: 1 баллотсутствие:0 баллов |
| 15. | Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена | количество/доля 0чел./ %) | наличие обучающихся: 1 баллотсутствие:0 баллов |
| 16. | Наличие психолого­-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей) | нет | наличие: 2 баллачастично: 1 баллотсутствие:0 баллов |
| 17. | Численность/удельный вес численности педагогов- психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | количество/доля 0(чел./ %) | наличие: 2 баллаотсутствие:0 баллов |
| 18. | Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), принявших участие в образовательных сменах: | количество/доля (чел./ %),из них, количество детей с ОВЗ/доля 0(чел./%) | наличие обучающихся: 1 баллотсутствие обучающихся: 0 баллов |
| - региональный уровень | 0(чел./%) |
| - федеральный уровень-муниципальный уровень | 0(чел./%)0(чел./%) |
| 19. | Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей | количество0(ед.) | наличиепрофильныхсмен:1 баллотсутствие обучающихся: 0 баллов |
| 20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей: | количество/доля 0(чел./ %) | наличие обучающихся: 1 баллотсутствие обучающихся: 0 баллов |
| - региональный уровень-муниципальный уровень | 0(чел./%)0(чел./%) |
|  | - федеральный уровень | 0(чел./%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям: | доля (%) | более 50 %: 3 баллаболее 40 %: 2 балламенее 40 %: 1 балл |
| - техническая | доля (%) |
| - естественнонаучная | доля(%) |
| - художественная | доля(%) |
| - физкультурно-спортивная | доля(%) |
| - социально-гуманитарная | доля(%) |
| - туристско-краеведческая | доля(%) |
| 22. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | 0доля(%) | более 20 %: 3 баллаболее 10 %: 2 балламенее 10 %: 1 балл |
| 23. | Численность обучающихся, охваченных деятельностью Детского Технопарка Кванториума «Сампо» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности | количество0(чел.) | наличие обучающихся: 2 баллаотсутствие обучающихся: 0 баллов |
| 24. | Количество/удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | количество/доля (ед./ %) | более 20 %: 2 балламенее 20 %: 1 балл |
| 25. | Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | количество/доля0(чел./%) | более 20 %: 2 балламенее 20 %: 1 балл |
| 26. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих | 0доля (%) | более 50 %: 2 балла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме) |  | менее 50 %: 1 балл |
| 27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | количество/доля (чел./ 0%) | более 5 %: 2 балламенее 5 %: 1 баллотсутствие: 0 баллов |
| 28. | Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью | количество0(чел.) | наличие: 2 баллаотсутствие:0 баллов |
| 29. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью | количество (ед.)0информационная справка, с указанием мероприятий и(или) ссылка на сайт с информацией о мероприятии | наличие: 2 баллаотсутствие:0 баллов |
| 30. | Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | нетуказание ссылки сайта, факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации | наличие: 2 баллаотсутствие:0 баллов |
|  | Для общеобразовательных организаций:61-49 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи48-30 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежименее 30 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
|  |  |